

# 平成29年度 地域支援事業の評価アンケート集計結果

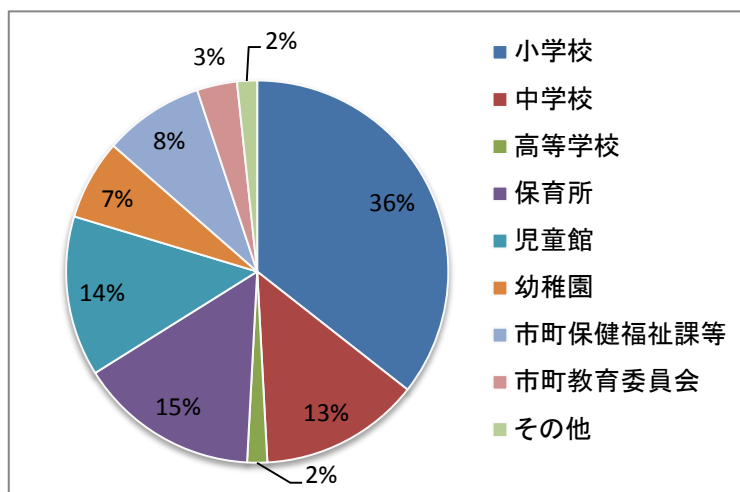
宮城県立角田支援学校 支援部

## 1. アンケート集計結果 (回収)

60.8% 59 /97

### (1) 所属

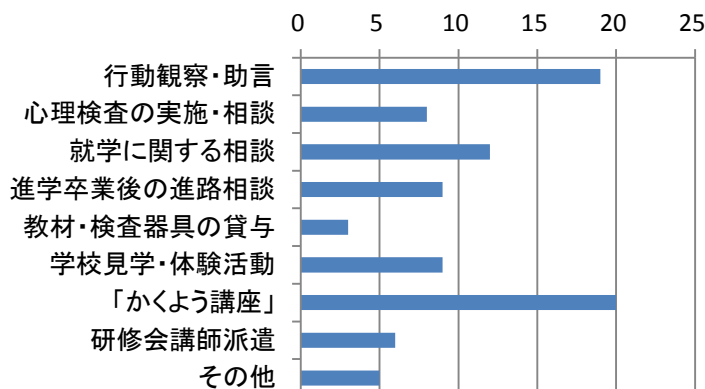
小学校	21
中学校	8
高等学校	1
保育所	9
児童館	8
幼稚園	4
市町保健福祉課等	5
市町教育委員会	2
その他	1
<合計>	59



※今回のアンケートは、角田支援学校本校の小中学部の学区である、角田市、丸森町、柴田町、大河原町、村田町の保健福祉関係課及び教育委員会、保育所、児童館(児童センター)、幼稚園、小・中・高等学校を中心に、今年度利用のあった施設等(全97施設)を対象に行った。

### (2) 今年度活用してよかった事業

行動観察・助言	19
心理検査の実施・相談	8
就学に関する相談	12
進学卒業後の進路相談	9
教材・検査器具の貸与	3
学校見学・体験活動	9
「かくよう講座」	20
研修会講師派遣	6
その他	5

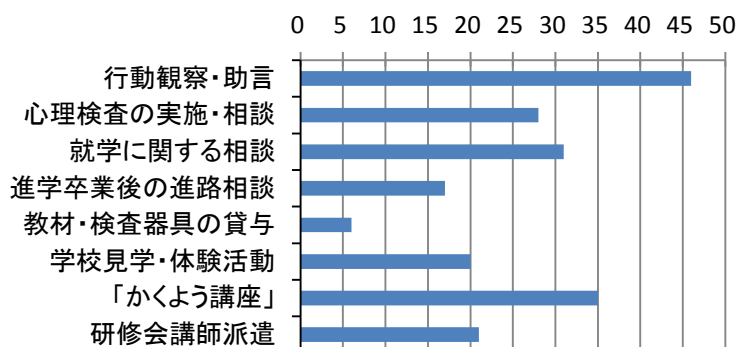


#### 【考察】

- 今年度も訪問しての行動観察・助言を活用したところが多く、保育所や学校等の子どもの支援者のニーズが高いことが伺える。また、「かくよう講座」は8月に実施したことから大勢の参加があった。
- 市町の教育委員会が就学に関する相談や決定を担うことになったため、就学に関する相談が増えている。

### (3) 今後活用したい事業

行動観察・助言	46
心理検査の実施・相談	28
就学に関する相談	31
進学卒業後の進路相談	17
教材・検査器具の貸与	6
学校見学・体験活動	20
「かくよう講座」	35
研修会講師派遣	21



#### 【考察】

- 行動観察に基づく助言、「かくよう講座」の開催、就学に関する相談、心理検査の実施・相談への希望が多い。その他の項目においても昨年度よりニーズが高く、本校の地域のセンター的役割に対する期待が大きいと思われる。

#### (4)意見・要望等

- 特別支援教育に関する情報の発信について期待している。
- 行動観察、心理検査の結果から得られた教員・保護者へのアドバイスが参考になっている。
- 校内研修会で障害理解等の話を聞くことができ、子ども達の支援方法が分かって良かった。  
研修会を土曜日にしか設定することができないため、場所や対象者について検討していきたい。
- かくよう講座は学ぶことの多い研修会である。会場が市民センターで案内の対応も良かった。
- 発達障害早期支援事業の保育所訪問等では、子ども達への療育方法や助言が役立っている。
- 卒業する児童の進路について相談したい。受験に関わる教育相談も丁寧で安心できる。
- 校内研修で、子どものつまずきや困り感を保護者に伝えるポイントについて教えてほしい。

#### 【考察】

- 各々のニーズに即した研修会を実施するために講師を依頼する学校等が増えてきている。
- 保育所から高校までの子ども及び保護者に対する支援方法についての助言が求められている。
- 卒業学年の子どもに対する進路に関わる情報や受験に関する情報の提供が必要である。
- かくよう講座をはじめとする、特別支援教育に関する情報の提供が期待されている。

## 2. 今後の方針と手立て

#### 【方針】

- 各市町の教育委員会や保健福祉課、幼稚園・保育所、学校等と連携してチームによる支援体制を作り、保護者と共に個々に合った就学や進学に向けての支援を目指す。
- 市町のコーディネーター連絡会等を活用し、個々の学校の支援体制が整うように働き掛けていく。
- 校内外における研修・相談の充実を図り、子どもを取り巻く支援者の専門性の向上を目指す。

#### 【手立て】

- ①各市町の教育委員会や保健福祉課を訪問し、関係者による取り組みの連携について確認をする。
  - ・就学や進学にあたる幼児・児童・生徒本人及び保護者、関わる支援者(教育委員会、保健師、学校職員)についての学校見学の推奨
  - ・就学や進学にあたる幼児・児童・生徒に関わる支援者(教育委員会、保健師、学校職員)の在籍校等への訪問の充実
- ②市町のコーディネーター連絡会等において、特別支援教育に関することや地域の取り組みについて情報の共有を図る。
  - ・特別支援教育連携協議会やコーディネーター連絡会等を活用した地域の情報の共有化
  - ・地域の情報を校内で共有することによる校内支援体制の整備
- ③地域及び校内のニーズに合わせた研修会や事業を実施する。
  - ・地域の支援者及び校内職員を対象とした支援に関わる研修の実施
  - ・居住地校学習・公開授業をはじめとする校内実践及び市町ごとの社会資源についての情報発信

